

«Кошечка в гостях у малышей»

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, формирование элементарных математических представлений для детей младшей группы МБДОУ – д/с № 17 х. Гречаная Балка.

Автор: воспитатель Огуля Е.Н.

Цель: Создавать интерес к обследованию форм геометрических фигур (круга и квадрата), используя зрение и осязание.

Задачи приоритетной образовательной области: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений.

Образовательные задачи:

1. Учить обследовать форму геометрических фигур (круга и квадрата), используя зрение и осязание.
2. Закреплять умение выделять цвет как особое свойство предметов.
3. Совершенствовать умение подбирать предметы по величине.

Развивающие задачи: развивать внимание, память.

Воспитательные задачи: воспитывать усидчивость, готовясь к совместной деятельности со сверстниками.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Социально-коммуникативное развитие: развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.

Речевое развитие: формировать умение детей различать и называть качества предметов (форма, цвет, величина).

Физическое развитие: воспитывать умение сохранять правильную осанку в ООД.

Художественно-эстетическое развитие: закреплять знание названий цветов (синий, желтый, красный, зеленый).

Демонстрационный материал: игрушка - кошечка; чудесный сундучок; синий круг; зеленый квадрат; чудесный мешочек.

Раздаточный материал: круги синего цвета; квадраты зеленого цвета.

Целевые ориентиры:ребенок взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; у ребенка развита мелкая моторика.

Предпосылки учебной деятельности:удерживать интерес к содержанию занятий.

Предварительная работа:разучить игры «Найди такую же фигуру», «Чудесный мешочек»; чтение загадок о круге и квадрате; рассматривание картинок с изображением круга, квадрата.

Ход ООД:

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):

- Ребята, сегодня к нам в гости пришла Кошечка. Она принесла нам чудесный сундучок. Смотрите, какой он красивый. Хотите узнать, что находится в чудесном сундучке? (Да).

Основная часть:

-Что это? (Шарик, кружок). Правильно, ребята, это круг. Какого он цвета? (Синего). Да, круг синего цвета. У вас на столах тоже есть круг, покажите его. Что вы показали? (Круг). Вы правильно показали. Какого он цвета? (Ответы детей). Да, у вас круг синего цвета. Сейчас мой пальчик побежит по кругу и расскажет, как он бежал. Ставлю пальчик левой руки внизу круга, а пальчик правой руки побежит по нему. Обвожу круг по краю и приговариваю: «Бежит, бежит, бежит». Довожу до пальца левой руки и говорю: «Откуда убежал – туда и прибежал». Ребята, когда пальчик бежал, он останавливался? (Ответы детей). Правильно, пальчик не останавливался. Значит, ничто не мешало ему бежать. Найдите у себя круг и покажите мне.

- Никита, что ты мне показываешь? (Ответ ребенка). Да, ты показываешь мне круг. А ты, Алина, что мне показываешь? (Ответ ребёнка). Ты тоже показываешь мне круг. А теперь так же, как я проведем пальчиком по краю круга. Поставим пальчик левой руки на низ круга (выполняю вместе с детьми), ваш пальчик где-то останавливался? (Ответы детей). Дима, твой пальчик где-то останавливался? (Нет). Не останавливался. А твой, Лёша,

пальчик где-то останавливался? (Нет). И твой не останавливался. А теперь давайте все поведем ладошкой по кругу – это круг.

- Ребята, а теперь давайте попробуем прокатить круг, он катится? У меня катится, а у тебя, Даша, катится? (Да). А у тебя, Захар? (Катится). А у Коли катится? (Ответ ребенка). У всех круг катится. Делаем вывод: у круга нет углов, поэтому он катится.

- А теперь, ребята, посмотрите, какая еще фигура лежит у вас на столе? Это квадрат. Покажите мне квадрат. Какого он цвета? (Зеленого). Да, квадрат зеленого цвета. А давайте попробуем спрятать квадрат за круг. Спрятался квадрат за круг? (Нет). Конечно, квадрат за круг не спрятался, почему? (Ответы детей). Да, видны углы. У круга нет углов, а у квадрата есть углы? (Да). У квадрата есть углы. А давайте попробуем квадрат прокатить, он катится? У меня нет, а у тебя, Владик? А у Алины? А у Коли? (Ответы детей). И у вас квадрат не катится. А почему он не катится? (Мешают углы). Правильно, квадрату катиться мешают углы. Делаем вывод: квадрат не катится, потому что ему мешают углы, а круг катится, потому что у него нет углов.

- А сейчас давайте поиграем в игру «Найди такую же фигуру». Перед вами лежат геометрические фигуры: круг и квадрат. Какую фигуру я буду поднимать, вы тоже должны такую же найти у себя, поднять ее и назвать.

- Ребята, вы, наверное, устали, давайте отдохнем и проведем небольшую физкультминутку.

- Все, ребята, дружно встали! Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад, молодец, наш детский сад!

Повернулись вправо, влево, тихо сели, вновь за дело.

- Ребята, Кошечке очень понравилось, что вы хорошо знаете геометрические фигуры. Она очень рада за вас и хочет с вами поиграть в игру «Чудесный мешочек».

- Вот, смотрите - чудесный мешочек, всем ребятам он дружочек.

Хочет мешочек скорее узнать, как вы любите играть.

- В «чудесном мешочке» лежат круги и квадраты разных цветов. Ребята, вам нужно на ощупь определить геометрические фигуры, которые лежат в мешочке. Какую фигуру нащупал Коля? (Круг). А Даша? (Тоже круг). А Дима? (Квадрат). А теперь будем доставать их из мешочка и называть, какого цвета фигура. Какого цвета фигура у Алины? (Круг красного цвета). Верно. А у Владика? (Квадрат синего цвета). Правильно. А у Захара? (Круг красного цвета). Вы правильно назвали все фигуры и их цвета. Вам понравилась игра? (Да). Кошечке тоже очень понравилась игра, но ей пора домой.

- Давайте попрощаемся с Кошечкой. Я думаю, что она еще обязательно придет к нам в гости.

Заключительная часть:

- Ребята, вы сегодня очень хорошо отвечали, мне понравилось: и Вика, и Даша, и Владик. Максим и Алина правильно называли геометрические фигуры, Коля и Полина – правильно называли цвета. Вы все старались: и Лёша, и Эмма, и Захар. Молодцы! Смотрите, ребята, Кошечка ушла и оставила для вас угощение.